



عنوان سند:	طرح درس
نام درس: فهرست‌نویسی پیشرفته ۲	تعداد واحد درسی: ۲ واحد
نام استاد: سرکار خانم طاهره یعقوب پور	صفحه: ۱ از ۵

معرفی موضوع درس:

هدف از ارائه درس فهرست‌نویسی پیشرفته ۱ این بود که فراگیران بتوانند علاوه بر فهرست‌نویسی کتاب‌های ساده، فهرست‌نویسی کتاب‌هایی که نیاز به بررسی بیشتر و استفاده از منابع مرجع فهرست‌نویسی دارد، را نیز انجام دهند و قادر باشند از منابعی مانند سرعنوان‌های موضوعی، فهرست‌مستند اسامی مشاهیر و مولفان، قواعد فهرست‌نویسی انگلومریکن، دستنامه قواعد فهرست‌نویسی، وبگاه‌های کتابشناختی مختلف و سایر منابع مرجع فهرست‌نویسی استفاده نمایند.

در درس فهرست‌نویسی پیشرفته ۲ برآنیم که علاوه بر بیان موارد خاص در فهرست‌نویسی کتاب (فارسی و عربی و...) و فهرست‌نویسی انواع کتاب‌ها، مانند کتاب‌های کودکان و کتاب‌های لاتین، فراگیران را با فهرست‌نویسی منابع دیگر از جمله فهرست‌نویسی منابع غیر کتابی، پایاندها و... و مباحث تخصصی مربوط به فهرست‌نویسی مانند مستندسازی آشنا نماییم.

اغلب مثال‌های ارائه شده به صورت برچسبی است (با توجه به این که در کتابخانه ملی ایران از نرم افزار رسا، مبتنی بر یونی مارک استفاده می شود) اما به منظور بهره گیری کلیه فهرست‌نویسان کشور از این درس، برای هر مبحث مثال یا مثال‌هایی در قالب کارت فهرست‌نویسی هم ارائه شده است. همچنین بسیاری از مثال‌ها حاوی اطلاعات فرضی یا تغییر یافته است و مواردی از فهرست‌نویسی که بر شیوه کتابخانه ملی تاکید دارد، نیز مشخص شده است.

عنوان بخش / جلسه اول: فهرست‌نویسی توصیفی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف کتاب، فهرست‌نویسی و اهداف آن، نواحی توصیف، منابع اطلاعات
- SCO2- فهرست‌نویسی توصیفی (سرشناسه، عنوان و شرح پدیدآور، ویراست، مشخصات انتشار)
- SCO3- فهرست‌نویسی توصیفی (مشخصات ظاهری، فروست، یادداشت‌ها)





عنوان سند:	طرح درس
نام درس: فهرست‌نویسی پیشرفته ۲	تعداد واحد درسی: ۲ واحد
نام استاد: سرکار خانم طاهره یعقوب پور	صفحه: ۲ از ۵

عنوان بخش / جلسه دوم: فهرست‌نویسی تحلیلی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- فهرست‌نویسی تحلیلی (تعیین موضوع کتاب، سرعنوان‌های موضوعی فارسی)
- SCO2- فهرست‌نویسی تحلیلی (شناسه‌های افزوده)
- SCO3- بهره‌گیری از منابع لازم برای فهرست‌نویسی

عنوان بخش / جلسه سوم: فهرست‌نویسی در قالب مارک

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- آشنایی با مارک
- SCO2- مارک ایران، کاربرگه‌های نرم افزار رسا
- SCO3- نحوه ایجاد یک پیشینه (فهرست‌نویسی توصیفی و تحلیلی) در نرم افزار رسا

عنوان بخش / جلسه چهارم: فهرست‌نویسی کتاب با پدیدآور تنالگانی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- پدیدآور تنالگانی، آثار بیانگر عملکرد و فعالیت‌های تنالگان
- SCO2- سمینارها، همایش‌ها و...
- SCO3- آثار بیانگر مجموعه موجود در یک جا

عنوان بخش / جلسه پنجم: فهرست‌نویسی کتاب با سرشناسه عنوان و عنوان قراردادی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- فهرست‌نویسی توصیفی و تحلیلی کتاب با سرشناسه عنوان
- SCO2- فهرست‌نویسی توصیفی و تحلیلی کتاب با سرشناسه عنوان قراردادی
- SCO3- عنوان قراردادی به منزله شناسه افزوده

عنوان بخش / جلسه ششم: فهرست‌نویسی کتاب‌ها به صورت فروستی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف فروست، انواع فروست
- SCO2- فهرست‌نویسی توصیفی کتاب‌ها به صورت فروستی
- SCO3- فهرست‌نویسی تحلیلی کتاب‌ها به صورت فروستی





عنوان سند:	طرح درس
نام درس: فهرستنویسی پیشرفته ۲	تعداد واحد درسی: ۲ واحد
نام استاد: سرکار خانم طاهره یعقوب پور	صفحه: ۳ از ۵

عنوان بخش / جلسه هفتم: عنوان در فهرستنویسی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- نام / عنوان، موارد استفاده از نام / عنوان
- SCO2- فهرستنویسی توصیفی کتاب با نام / عنوان
- SCO3- فهرستنویسی تحلیلی کتاب با نام / عنوان

عنوان بخش / جلسه هشتم: فهرستنویسی کتاب های کودکان

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- آشنایی با کتاب های کودکان و نوجوانان
- SCO2- فهرستنویسی توصیفی کتاب های کودکان
- SCO3- فهرستنویسی تحلیلی کتاب های کودکان

عنوان بخش / جلسه نهم: فهرستنویسی کتاب های لاتین

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف کتاب های لاتین، تاریخچه فهرستنویسی کتاب های لاتین در ایران
- SCO2- فهرستنویسی توصیفی کتاب های لاتین
- SCO3- فهرستنویسی تحلیلی کتاب های لاتین

عنوان بخش / جلسه دهم: فهرستنویسی پیش از انتشار (CIP) Cataloging in Publication (فیپا)

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- آشنایی با فهرستنویسی پیش از انتشار (فیپا)، تاریخچه، اهداف و فواید فیپا
- SCO2- درخواست و دریافت فیپا
- SCO3- کاربرگه فهرستنویسی پیش از انتشار (فیپا)

عنوان بخش / جلسه یازدهم: فهرستنویسی منابع غیر کتابی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف منابع غیر کتابی، اهمیت فهرستنویسی منابع غیر کتابی
- SCO2- فهرستنویسی توصیفی منابع غیر کتابی
- SCO3- فهرستنویسی تحلیلی منابع غیر کتابی





عنوان سند:	طرح درس
نام درس: فهرست‌نویسی پیشرفته ۲	تعداد واحد درسی: ۲ واحد
نام استاد: سرکار خانم طاهره یعقوب پور	صفحه: ۴ از ۵

عنوان بخش / جلسه دوازدهم: فهرست‌نویسی پایندها

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف پاینده، تاریخچه فهرست‌نویسی پایندها در کتابخانه ملی
- SCO2- فهرست‌نویسی توصیفی پایندها
- SCO3- فهرست‌نویسی تحلیلی پایندها

عنوان بخش / جلسه سیزدهم: فهرست‌نویسی نسخه های خطی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف نسخه خطی، اصول فهرست نویسی نسخه های خطی
- SCO2- فهرست‌نویسی توصیفی نسخه های خطی
- SCO3- فهرست‌نویسی تحلیلی نسخه های خطی

عنوان بخش / جلسه چهاردهم: مستندسازی: مستند موضوع، اصطلاحنامه ها

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- تعریف مستندسازی
- SCO2- مستند موضوع
- SCO3- آشنایی با اصطلاحنامه ، اصطلاحنامه فرهنگی فارسی(اصفا)

عنوان بخش / جلسه پانزدهم/ مستند نام شخص، تنالگان و ناشر

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- مستند نام شخص، نحوه انتخاب نام اشخاص
- SCO2- مستند تنالگان
- SCO3- مستند ناشر

عنوان بخش / جلسه شانزدهم/ آینده فهرست‌نویسی

عناوین اجزای آموزشی SCO:

- SCO1- آینده فهرست‌نویسی
- SCO2- آشنایی با اف. آر. بی. آر.
- SCO3- آشنایی با آر. دی. ای.





عنوان سند:	طرح درس
نام درس: فهرست‌نویسی پیشرفته ۲	تعداد واحد درسی: ۲ واحد
نام استاد: سرکار خانم طاهره یعقوب پور	صفحه: ۵ از ۵

منابع و مراجع اصلی فارسی: کتابنامه

۱. استانداردهای ابر داده ای. تهران: چاپار، ۱۳۸۸.
۲. اکبری داریان، سعیده و یعقوب پور نرگسی، طاهره. آشنایی با مارک (آموزش الکترونیکی). تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۹.
۳. چاپمن، آن. آر. دی. ا. :استاندارد بین المللی جدید. ترجمه قمر مطلوب. بازیابی ۵ بهمن ۱۳۹۲ از:
http://www.aftabir.com/articles/view/applied_sciences/library_science/c12c1259496611_rda_p1.php
۴. حجازی، بنفشه. ادبیات کودکان و نوجوانان : ویژگیها و جنبه ها. تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان، ۱۳۷۹.
۵. سرعنوان های موضوعی فارسی. ویراست ۳. تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۳.
۶. سلطانی ، پوری. خدمات فنی. - ویراست ۸. تهران : کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۸.
۷. سلطانی ، پوری. دستنامه فهرست‌نویسی کتابهای لاتین به فارسی. تهران : سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۳.
۸. سلطانی، پوری و راستین، فروردین. دانشنامه کتابداری و اطلاع رسانی. چاپ دوم. تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۸۱.
۹. شکویی، علی. مبانی کتابداری (جزوه دستنویس). تهران: دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تهران شمال، ۱۳۷۹.

۱۰. صدیق بهزادی، ماندانا. دستنامه قواعد فهرست‌نویسی. ویراست ۴. تهران: کتابدار، ۱۳۹۰.





عنوان سند:	طرح درس
نام درس: فهرست‌نویسی پیشرفته ۲	تعداد واحد درسی: ۲ واحد
نام استاد: سرکار خانم طاهره یعقوب پور	صفحه: ۵ از ۶

۱۱. عظیمی، حبیب‌الله. فهرست‌نویسی نسخه‌های خطی. در دایره‌المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی، (ج. ۲. صص. ۱۲۵۶-۱۲۵۵). تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵.
۱۲. عظیمی، حبیب‌الله. نسخه‌های خطی. در دایره‌المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی، (ج. ۲. صص. ۱۷۸۴-۱۷۸۲). تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵.
۱۳. فتاحی، رحمت‌الله و طاهری، سید مهدی. فهرست‌نویسی: اصول و روش‌ها. ویراست ۴. تهران: کتابدار، ۱۳۸۷.
۱۴. فتاحی، رحمت‌الله. فهرست‌نویسی. در دایره‌المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی، (ج. ۲. صص. ۱۲۵۲-۱۲۴۴). تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵.
۱۵. فعال، سهیلا. فهرست‌نویسی مواد و منابع غیرکتابی (آموزش الکترونیکی). تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۲.
۱۶. قواعد فهرست‌نویسی انگلو امریکن. ترجمه رحمت‌الله فتاحی. مشهد: آستان قدس رضوی، ۱۳۷۱.
۱۷. مارک ایران. تهیه و تدوین کمیته ملی مارک. تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۱.
۱۸. مزینانی، علی. فهرست‌نویسی پیش از انتشار (فیپا). در دایره‌المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی، (ج. ۲. صص. ۱۲۵۵-۱۲۵۴). تهران: سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۸۵.
۱۹. مزینانی، علی. کتابخانه و کتابداری. چاپ هشتم. تهران: سازمان مطالعه و کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۶.

منابع اصلی انگلیسی:

- 20 .www.loc.gov
- 21 .www.opac.nlai.ir
- 22 .http://fa.wikipedia.org

پایان

